

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол  
от «30» августа 2019г. № 1



С подтверждаю  
Директор МБОУ «Сухосолотинская ООШ»  
Е.К.Михайлова  
Приказ от «30» августа 2019г. № 183

## **Положение о родительском собрании МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28,30, типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.
- 1.2. Родительское собрание Учреждения и классов школы - орган самоуправления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.
- 1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности администрации школы или педагога по его подготовке.
- 1.4. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим совместную деятельность образовательного учреждения с родителями.

### **II. Назначение родительского собрания**

- 2.1. Родительское собрание является:
- источником информации (просвещение и информирование родителей (законных представителей) по организации учебно-воспитательного процесса);
  - формой педагогического самообразования;
  - мотивационным фактором проявления родительских инициатив;
  - механизмом единения творческой энергии участников;
  - способом участия в управлении Учреждением;
  - индикатором правильности педагогического воздействия.

### **III. Функции родительского собрания**

- 3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком, и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе - тренинга, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

- 3.4. Использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.5. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе - тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.
- 3.6. Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.
- 3.7. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.
- 3.8. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

#### **IV. Регулярность проведения родительских собраний**

- 4.1. - классные родительские собрания – 1 раз в два месяца;
- 4.2. – общешкольные родительские собрания - 1 раз в четверть.

#### **V. Организаторы родительских собраний**

- 5.1. - классных – классные руководители;
- 5.2. - общешкольных – администрация образовательного учреждения.

#### **VI. Документация**

- 6.1. Журнал протоколов общешкольных родительских собраний прошнурован и скреплен подписью руководителя и печатью образовательного учреждения, находится в кабинете директора или заместителя директора школы.
- 6.2. Тетрадь протоколов классных родительских собраний находится у классного руководителя.
- 6.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.
- 6.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года