

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол  
от «30» августа 2019г. № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ «Сухосолотинская ООШ»  
Е.К.Михайлова  
приказ от «30» августа 2019г. № 183

## Положение об учебном плане МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план является обязательным документом МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (далее - Учреждение) (ст.2 п.22 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.2. Учебный план составляется на учебный год в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, требованиями ФГОС и ФКГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

1.3. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана являются следующие документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301).
- Правила осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №189.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*).
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 03 июня 2017 года № 1155-р)
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории истории, разработанная Российским историческим обществом [Электронный ресурс]. URL: <http://rushistorv.org/proektv/kontseptsiva-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii> (дата обращения 20.05.2018).

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> (дата

обращения 20.05.2018).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р*)
- Концепция развития географического образования в РФ (*утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.*).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.*).
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (*утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.*).
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.*).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013г. № 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*) (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821.-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (в ред.от 10.06.2016) .
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017г. № 816).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования».
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 г. № 05-192.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336).

#### ***Письма Министерства просвещения РФ***

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 г. № 05-192.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от

18.08.2017 № 09-1672).

- Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. № 02-501 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Научно-обоснованная концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» (Проект).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
- Письмо Минобрнауки России от 07.12.2016 № 08-2655 «О рассмотрении обращения на № 02-391 от 16 ноября 2016 г» (разъяснение Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную).
- Методические рекомендации по подготовке к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы по региональной истории [Электронный ресурс]. URL: <http://iro51.ru/novosti/2050> (дата обращения 20.05.2018).
- Методические рекомендации ФГБУ ДПО АПКиППРО по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.apkpro.ru/217.html> (дата обращения 20.05.2018).

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314* (ред. от 29.11.2016)).
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *от 03.07.2006 № 57*.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. № 431-пп.
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» (утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08. 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, предоставляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения (утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03. 2013 № 576).
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» (утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380).
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 № 2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

### ***Письма департамента образования***

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 13.06.2019года № 9-09/14/3141 «О сроках каникул в 2019/2020 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019года № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019/2020 учебном году» и Приложение № 1.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 ноября 2015 года № 9-06/8680-НМ «О соблюдении права обучающихся общеобразовательных организаций на каникулы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 13.06.2019 года № 9-09/14/3141 «О сроках каникул в 2019/2020 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019/2020 учебном году» и Приложение № 2.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации муниципального района "Ивнянский район" от 5 декабря 2014г. № 499 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015 -2020 годы»"

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Сухосолотинская ООШ» Ивнянского района Белгородской области
- Образовательная программа НОО МБОУ «Сухосолотинская ООШ» Ивнянского района Белгородской области

## **2. Структура учебного плана**

### 2.1. Учебный план включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сетка часов (недельная и годовая);
- УМК используемый в ходе реализации учебного плана.

### 2.2. Титульный лист к учебному плану содержит следующую информацию:

- наименование Учреждения и год реализации учебного плана;
- информацию о рассмотрении и принятии учебного плана на заседании Управляющего совета и Педагогического совета Учреждения с указанием даты и номера протокола;
- информацию об утверждении учебного плана приказом руководителя Учреждения с указанием даты и номера приказа (приложение 1).

### 2.3. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- количество учебных недель и продолжительность урока по классам;
- режим работы по пятидневной/шестидневной рабочей неделе по ступеням /классам;
- общую характеристику инвариантного (обязательного) компонента учебного плана;
- общую характеристику и обоснование введения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы проведения промежуточной /государственной итоговой аттестации;
- организация внеурочной деятельности;

- дополнительные образовательные программы и услуги, кружки, реализуемые за счет бюджетного финансирования.

2.4. Сетка часов и УМК оформляются в соответствии с установленными формами (приложение 2,3).

### **3. Порядок конструирования учебного плана**

3.1. Конструирование учебного плана осуществляется в следующем порядке:

3.1.1 Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, в состав которой входят члены администрации школы, руководители школьных МО, учителя-предметники.

3.1.2. Конструирование инвариантной и вариативной частей учебного плана. При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы учитываются результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по распределению часов компонента образовательного учреждения.

3.1.3. Подготовка проекта учебного плана Учреждения.

### **4. Порядок согласования и утверждения учебного плана**

4.1. Учебный план рассматривается на заседании Управляющего совета и педагогического совета Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

### **5. Делопроизводство**

5.1. Документы, формирующие учебный план:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана;
- протокол педагогического совета Учреждения;
- учебный план Учреждения на учебный год;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса.

5.2. Документы, формирующие учебный план, хранятся в течение 3-х лет и являются приложением к учебному плану.

*Образец оформления титульного листа*

**02-03**

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Сухосолотинская  
ООШ» \_\_\_\_\_ ФИО  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Учебный план  
начального/основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сухосолотинская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

## Сетка часов

**Учебный план  
начального общего образования МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура					
<b>Итого</b>						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
<b>Итого</b>						
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>						

**Учебный план  
начального общего образования МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					

(Окружающий мир)							
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык						
<b>Итого</b>							
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>							

### Класс-комплект 1-3/ 2-4 класс\*

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов		Всего, с учетом совмещения
		1		3		вместе	отдельно	
		Обязательная часть	ЧУПФУОО	Обязательная часть	ЧУПФУОО			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык							
	Литературное чтение							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык							
	Литературное чтение на родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)							
Математика и информатика	Математика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир							
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология							





