

Рассмотрено
на малом педагогическом совете
протокол № 3
от «14» июня 2019г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Сухосолотинская
ООШ» Е.К.Михайлова
приказ от «14» июня 2019г. № 129

Положение о работе со слабоуспевающими обучающимися
МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

I. Общие положения

Данное Положение о работе со слабоуспевающими обучающимися разработано в целях:

- обеспечения выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение уровня обученности и качества обучения отдельных обучающихся.

Его задачи:

- сформировать ответственное отношение обучающихся к обучению;
- повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления и виды деятельности:

- выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества ЗУН обучающихся.

II. Деятельность учителя со слабоуспевающим обучающимся и его родителями

1. Провести диагностику в начале учебного года с целью выявления уровня обученности обучающегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.
4. Комментировать оценку обучающегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы обучающийся мог их устранить в дальнейшем).
5. Учитель должен организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль ЗУН.
6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий обучающийся должен освоить тему, в случае затруднения провести консультационную работу.
7. Учитель-предметник должен поставить в известность классного руководителя и родителей обучающегося о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более).
8. Учитель не должен снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.
9. О текущей успеваемости и о проделанной работе с обучающимся, имеющим затруднения в учебе, учитель докладывает администрации школы в следующей форме:

Дата	Работа с обучающимся (тема, форма работы и т.п.)	Анализ работы обучающегося	Результат

III. Деятельность классного руководителя

1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости обучающегося через возможным причинам можно отнести:

- пропуск уроков;
- недостаточная домашняя подготовка;
- низкие способности;
- нежелание учиться;
- недостаточная работа на уроке;
- необъективность выставления оценки на уроке;
- большой объём домашнего задания;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

2. В случае если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная).

Уважительными причинами считаются:

- болезнь, подтверждённая справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;
- мероприятия, подтверждённые вызовами, приказом учреждения;
- освобождения от урока обучающегося в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя-предметника или классного руководителя;
- по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора).

Неуважительными причинами считаются:

- пропуски уроков, без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающихся.

Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через письменное уведомление (если прогулы систематические).

3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями обучающегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

IV. Деятельность обучающегося

- 4.1. Обучающийся обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания.
- 4.2. Обучающийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
- 4.3. Обучающийся, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины) обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения обучающийся может обратиться к учителю за консультацией.

V. Деятельность родителей

- 5.1. Родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя.
- 5.2. Родители обязаны контролировать выполнение домашних заданий обучающимся и его посещение ОУ
- 5.3. Родители обязаны помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребёнка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.
- 5.4. Родители имеют право посещать уроки, по которым обучающиеся показывают низкий результат.
- 5.5. Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, социальному педагогу, администрации ОУ.

5.6. В случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на обучающегося и его родителей в

- Совет профилактики школы,
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью принятия административных мер наказания к родителям.

VI. Деятельность социального педагога

6.1. Социальный педагог обязан провести индивидуальную беседу с обучающимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.

6.2. При необходимости посетить квартиру обучающегося, составить акт обследования.

6.3. Держать на особом контроле посещение уроков слабоуспевающими обучающимися, в случае систематических пропусков без уважительной причины. По решению Совета профилактики обучающийся ставится на внутришкольный контроль, о чём родители информируются в обязательном порядке.

VII. Деятельность администрации школы

7.1. Администрация школы организует работу педсовета, куда могут быть приглашены обучающиеся и их родители.

7.2. Контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими обучающимися.

7.3. Педагогический совет принимает решение об оставлении слабоуспевающего обучающегося на повторный курс обучения.