

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол
от «30» августа 2019г. № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Сухосолотинская ООШ»
Е.К.Михайлова
приказ от «30» августа 2019г. № 183

Положение о поурочном плане в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» Ивнянского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическому планированию по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- отбор содержания урока в соответствии с темой;
- группировка отобранного учебного материала и определение

последовательности его изучения;

• отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- *целевой*: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- *содержательный*: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- *технологический*: выбор форм, методов и приемов обучения;
- *контрольно-оценочный*: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- *образовательный*: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
- *воспитательный*: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- *развивающий*: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить

на уроке;

- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: знакомство с новым материалом, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся – «изюминки» урока (интересный факт, эффективный опыт и т.п.).

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде:

- плана-конспекта: развернутого или краткого;
- плана-схемы.

3.2. Поурочный план содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме (в зависимости от конкретного предмета)
- тема урока;
- триединая цель урока;
- оборудование, ТСО.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1) Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).

2) Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)

3) Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися)

4) Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания)

3.6. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и форму его оформления.

3.7. Учитель имеет право использовать на уроке уже имеющиеся (в течение двух предыдущих лет) конспекты поурочных планов, если они соответствуют рабочей программе по предмету, но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка

в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.п.).

3.8. Учитель имеет право использовать на уроке конспекты поурочных планов, разработанные другими педагогами, педагогами-новаторами, методистами и рекомендованные для использования Министерством образования Российской Федерации либо муниципальными органами управления образования. В этом случае обязательным является наличие у учителя на уроке печатного издания, в котором опубликованы данные материалы.

4. Хранение поурочного плана

4.1. Срок хранения поурочного плана строго не регламентируется. Учитель вправе определять самостоятельно, в течение какого периода он будет хранить поурочный план каждого конкретного урока.

4.2. Обязательным является наличие поурочного плана до начала урока и во время его проведения.