

Аннотация к рабочей программы по математике (алгебре)

Уровень: базовый

Классы: 7, 8, 9

Количество часов в неделю (по УП): 7 класс – 3, 8 класс – 3, 9 класс – 3.

Учебный образовательный план школы предусматривает обязательное изучение математики (алгебры) в 7 – 9 классах в объеме 306 ч, в том числе:

в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе - 102 ч.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

- 1) Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.
- 2) Алгебра. 8 класс: учеб. для. общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.
- 3) Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.

Цели и задачи изучения математики в основной школе:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- материально - техническое обеспечение учебного процесса.