



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Сухосолотинская ООШ»

Е.К. Михайлова
Приказ № 149 от « 22 » 08 2023г.

ГODOVOЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад
с. Сухосолотино Ивнянского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Режим работы МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад с. Сухосолотино	Рабочая неделя: пятидневная
График работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	Летний оздоровительный период: 01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.
Начало учебного года:	01.09.2023 г.
Окончание учебного года:	31.05.2024 г.
<p>В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа от 1.5 до 7 лет. - Списочный состав воспитанников составляет 10 детей на 01.09.2023 г.</p>	
<p>МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад осуществляет работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028</p>	
<p>По основным направлениям развития воспитанников в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад используется парциальная программа, освоение которой осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности.</p> <p>Парциальная программа:</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программы: - «Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Белгород 2017 г. образовательная область «Познавательное развитие»</p>	
<p>Работа с родителями: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания - консультации, беседы, лектории</p>	

Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:	с 14 сентября по 24 сентября 2023 г с 14 мая по 25 мая 2024 г.
--	---

Режим дня. Холодный период

<i>Режим дня</i>	<i>1.5 - 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6- 7лет</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00–9.40 (по подгруппам)	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Игры малой и средней подвижности	9.40–10.00	9.50 – 10.25	-	-
Второй завтрак	10.00–10.10	10.25-10.35	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45	10.35-12.10	10.10-12.20	10.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-12.50	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.20	12.50-15.25	12.50-15.25	13.20-15.00
Постепенный подъем, закаливающие, гигиенические процедуры.	15.20-15.35	15.25-15.35	15.25–15.40	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45	15.35-15.55	15.40-15.55	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.15	15.55-16.20	15.55-16.40	15.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход воспитанников домой	16.15-18.00	16.20-18.00	16.40-18.00	16.50-18.00

Теплый период

<i>Режим дня</i>	<i>1.5 – 4года</i>	<i>4 - 5лет</i>	<i>5 - 6лет</i>	<i>6 – 7лет</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры (на свежем воздухе)	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35 – 8.45	8.35-8.45
Игры, подготовка к прогулке	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе (по подгруппам)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Игры, наблюдения, закаливающие процедуры	9.15-11.50	9.20 – 12.00	9.25 – 12.10	9.30–12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00	12.00 –12.10	12.10 – 12.20	12.25 – 12.35
Обед	12.00-12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.30 – 15.10	12.40 – 15.15	12.50-15.20
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.40	15.10 – 15.25	15.15 – 15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.55	15.25– 15.40	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.55 – 18.00	15.40 – 18.00	15.45 – 18.00	15.45 – 18.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин). в зависимости от возраста детей			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25
	На улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 - 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30
	Физкульт.минутки (в середине статистического занятия)	3 – 5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 – 5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 – 5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3 – 5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Схема распределения образовательной деятельности
по пятидневной неделе**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<i>Развивающее общение при проведении режимных моментов</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Приобщение к доступной трудовой деятельности</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Развивающее общение на прогулке</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей					
<i>Самостоятельная игра в группе</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Самостоятельная игра на участке детского сада</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Оздоровительная работа					
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Гигиенические процедуры</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность,				

включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю (младшая группа) 3 раза в неделю (средняя группа)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и
-------------------------	---

	культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Организация досуговой деятельности

Цель: развитие творческих способностей дошкольников, организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.

1	Физкультурный досуг	1р. в месяц	Воспитатель
2	День здоровья	1р. в квартал	Воспитатель
3	День знаний «Я - всезнайка»	1 сентября	Воспитатель
4	Осенний праздник «Здравствуй осень золотая»	октябрь	Воспитатель
5	Праздник, посвященный «Дню матери»	ноябрь	Воспитатель
6	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатель
7	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Воспитатель
8	«Широкая Масленица»	февраль	Воспитатель
9	8 Марта «Маму поздравляем»	март	Воспитатель
10	«Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Воспитатель
11	До свидания, детский сад!	май	Воспитатель
12	День защиты детей «Здравствуй лето»	июнь	Воспитатель
13	Развлечение «Я послушный пешеход»	июль	Воспитатель

