

**Рассмотрено**  
на заседании Управляющего Совета  
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»  
протокол №3 от «31» марта 2023г



**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Сухосолотинская ООШ»  
приказ от «31» марта 2023 г. № 62  
/Е.К.Михайлова

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся с ОВЗ**

**МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (далее - ОО) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Сухосолотинская ООШ»:

- Уставом МБОУ «Сухосолотинская ООШ»;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле в ОО;
- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением об индивидуальном обучении.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся с ОВЗ подлежат текущему контролю

успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся с ОВЗ осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «Сухосолотинская ООШ» в рамках часов, отведённых учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части АООП.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Попечительский совет МБОУ «Сухосолотинская ООШ», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной АООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости в ОО проводится:

2.2.1. для всех обучающихся с ОВЗ школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.2.2. • поурочно;

- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой в 5, 9 классах); устных и письменных ответов; контрольных, самостоятельных, лабораторных работ; защиты проектов, рефератов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ соответствующего класса, содержанием АООП, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин;

2.3.2. по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - в 1-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой от 0,5 часа в

неделю и более;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ осуществляется:

2.4.1. • в 1 классах и в первой четверти 2-го класса без балльного оценивания. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики с учетом личностных особенностей, состояния здоровья и индивидуальных достижений обучающегося;

- во 2-х классах (со второй четверти) -9-ых классах в виде отметок по четырёхбалльной шкале («2», «3», «4», «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата через процентное соотношение в отметку по четырёхбалльной шкале: менее 45% - «2», 46% - 74% - «3», 75%-92% - «4», 93%-100% - «5». В особых случаях шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы;

- безотметочно ("изучено-не изучено") по элективным курсам, (зачёт-незачёт) по ОРКСЭ, за защиту проектов в 9 классе.

2.4.2. за устный ответ отметка может быть накопительной (самооценка, оценка (отметка) при работе в паре или группе, отметка учителя) и выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.3. за письменный ответ отметка может быть накопительной (самооценка, оценка (отметка) при работе в паре или группе, отметка учителя) и выставляется учителем в классный журнал;

2.4.4. текущий контроль обучающихся с ОВЗ, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодовых отметок;

2.4.5. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.6. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть /полугодие:

- четвертная/полугодовая отметка высчитывается как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа. При получении пограничного для округления результата за учителем остаётся право определить отметку с учётом данных контрольных работ и общей динамики учебных достижений обучающегося;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть /полугодие не выставляется, в журнале указывается н/а;

2.4.7. текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в специальном журнале обучения, а затем выставляются в электронный журнал;

2.4.8. текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, находящихся на обучении с применением дистанционных технологий, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости

обучающихся выставляются в электронный журнал.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных АООП/ определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения АООП общего образования (по уровням общего образования):

3.1.1. промежуточная аттестация личностных результатов представляет собой неперсонифицированную оценку достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов в их личностном развитии, наличия или отсутствия динамики развития. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Содержание оценки личностных результатов может отражаться в листах наблюдений, которые заполняются классными руководителями.

3.1.2. метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Оценка метапредметных результатов может осуществляться на основании интегрированной (комплексной) контрольной работы, всероссийских проверочных работ, проектной и практической деятельности. Время, выделяемое для выполнения таких работ увеличивается в 1,5 - 2 раза. При этом, обязательному выполнению подлежат задания базового уровня. Задания базового и повышенного, повышенного уровней выполняются обучающимися с ОВЗ только по желанию. Оценка универсальных учебных действий может отражаться в листах наблюдений, которые заполняются классными руководителями.

3.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ «Сухосолотинская ООШ»:

3.2.1. в обязательном порядке проходят все обучающиеся с ОВЗ, осваивающие АООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся с ОВЗ, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей), на общих основаниях, обучающиеся с ОВЗ, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ может проводиться в форме:

- комплексной (интегрированной) контрольной работы;
- всероссийской проверочной работы;
- годовой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов или собеседования;
- диктанта, сочинения;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- учёта индивидуальных и текущих достижений обучающихся; и других формах.

При выборе формы для проведения промежуточной аттестации учитываются состояние и возможности здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом по школе.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ:

- 3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (в четвёртой четверти) в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины;
- 3.5.2. к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-9 классов;
- 3.5.3. в отношении обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП индивидуально на дому или дистанционно (по медицинским показаниям), промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;
- 3.5.4. обучающимся с ОВЗ, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения;
- 3.5.5. для обучающихся 9-го класса отметками за промежуточную аттестацию считать годовые отметки по предметам учебного плана;
- 3.5.6. промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» проводится:
  - учителями - предметниками, осуществляющими образовательный процесс в данном классе;
  - по контрольно-измерительным материалам, подготовленными учителями - предметниками, или по материалам для внешней экспертизы;
- 3.5.7. обучающиеся с ОВЗ, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.
- 3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин), форма, сроки и порядок проведения доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде МБОУ «Сухосолотинская ООШ», учебных кабинетах, на официальном сайте школы.
- 3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.
- 3.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.
- 3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:
  - одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;
  - двух письменных работ в день на уровнях основного и среднего общего образования.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

- 4.1. Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме содержание АООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс

(на уровень образования);

- 4.1.1. годовая отметка по предмету в 9 классе высчитывается как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с последующим округлением до целого числа;
- 4.1.2. годовая отметка по предмету во 2-8 классах высчитывается как среднее арифметическое четвертных/полугодовых и отметки за промежуточную аттестацию с последующим округлением до целого числа.
- 4.2. Обучающиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.3. Обучающимся с ОВЗ, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам в установленные сроки, считать результатами промежуточной аттестации годовые отметки при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана они положительные.
- 4.4. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:
  - 4.4.1. уважительными причинами признаются:
    - болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
    - трагические обстоятельства семейного характера;
    - участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
    - обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
  - 4.4.2. академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;
  - 4.4.3. условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и/или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

- 5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
  - 5.1.1. обучающиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
  - 5.1.2. обучающиеся с ОВЗ имеют право:
    - пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
    - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
    - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
    - получать помощь педагога-психолога;
  - 5.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется приказом директора МБОУ «Сухосолотинская ООШ» в количестве не менее 3-х человек;

5.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине;

5.1.7. обучающиеся с ОВЗ, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по АООП соответствующего уровня общего образования, могут быть направлены в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для коррекции образовательного маршрута.

## **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета, методического совета школы, обучающихся, родителей, администрации школы.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета, методического совета.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом директора МБОУ «Сухосолотинская ООШ».