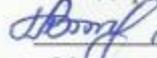


02-04

МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Зам. директора школы

 /Золотухина Г.Г./
«31» августа 2020г.

Утверждаю

Директор школы

/Михайлова Е.К./

приказ

№145 «31» августа 2020г.



**Рабочая программа
начального школьного образования
внеурочной деятельности
«Православная культура»**

Разработала:
учитель
Романюта Л.Д.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Современное состояние российского общества характеризуется не столько кризисом экономическим или политическим, сколько кризисом личности. Утрата нравственных ориентиров человеком после крушения марксистско-ленинской идеологии открыла пространство для спора о том, какие ценности, цели жизни считать приоритетными. Растет понимание необходимости обращения к национальным культурным традициям, к нашим духовным истокам.

Преподавание дисциплин духовно-нравственного характера в светской школе – дело необычайно деликатное. Оно требует единения желаний родителей и их детей, заинтересованного участия администрации учебного заведения и организации учебного процесса, чуткости, душевной тонкости учителя.

Цель программы: Развитие и воспитание нравственной и духовной личности, формирование патриотических чувств на основе знакомства с феноменами православной культуры.

Задачи:

- Научить ребенка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.

- Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и ее источника в Боге Красоте.

- Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста;

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развивать духовно-нравственное сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности духовно-нравственного характера.

Развивающие:

- развивать духовно-нравственные способности обучающихся через игровые формы работы.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет) и рассчитана на детей 1-4 класса.

Образовательная программа рассчитана:

- в 1 классе на 33 учебные недели;
- во 2 классе на 34 учебные недели;
- в 3 классе на 34 учебные недели;
- в 4 классе на 34 учебные недели;

Что составляет 135 часов

Формы занятий

Могут быть различными: игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи со священником, экскурсии в храм, уроки-спектакли, трудовые дела, праздники, беседы, творческие дела.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня, через час после окончания последнего урока. Продолжительность занятия в 1 классе 35 минут, в 2-4 классах – 45 минут. Место проведения – учебный класс, библиотека, игровая площадка, парк

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;
- знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- объяснять историю происхождения православных праздников;
 - **Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:**
 - *праздники;
 - *театрализованные представления;
 - *выставки рисунков;
 - *конкурсы.

Учебно-тематический план первого года обучения 1 класс

№ п/п	Тема	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	«Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	8	2	6
2	«В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»	8	2	6
3	«Праздники-радости»	9	3	6
4	«Пасха: цвета и звуки весны»	9	2	7
	Итого:	34	10	24

Учебно-тематический план второго года обучения 2 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм- православная икона-православный праздник)»	8	4	4
2	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»	8	3	5
3	«Радость православной веры»	10	5	5
4	«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	8	3	5
	Итого:	34	15	19

Учебно-тематический план третьего года обучения 3 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Отечество Небесное. Бог.	17	7	7
2	Добродетели в жизни христианина	17	7	10
	Итого	34	14	17

Учебно-тематический план четвертого года обучения 4 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые.	18	9	9
2	Отечество Земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.	16	7	9
	Итого	34	16	18

Средства контроля

Вид контроля	Инструментарий
Викторины	Л.Л.Шевченко
Тестирование	Л.Л.Шевченко
Анкетирование	Л.Л.Шевченко

Учебно-методические средства обучения

№	Наименование объектов и средств МТО	% обеспеченности
1	Методическое пособие	50%
2	Наглядное пособие	50%
3	Книги	100%

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения 4 класс

№п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времени	Теория	Практика	План	Факт
Отечество Небесное. Бог 8 часов						
1.	1. Бог просвещающий	1	1		05.09	
2.	2. Что говорит о Боге православная культура?	1	1		12.09	
3.	3. Свет на горе Фавор	1		1	19.09	
4.	4. Бог спасающий	1		1	26.09	
5.	5. Что говорит о человеке православная культура?	1	1		03.10	
6.	6. Христиане в православном храме	1		1	10.10	
7.	7. Золотое правило жизни	1	1		17.10	
8.	8.Обобщение по разделу. « <i>Отечество Небесное. Бог</i> »	1		1	24.10	
Добродетели в жизни христианина 8 часов						
9.	1. Добро и зло	1		1	31.10	
10.	2. Как Бог строил дом	1		1	14.11	

	для спасения человека					
11.	3. Воеводы сил любви. Добродетели	1		1	21.11	
12.	4. Непобедимое оружие христиан	1	1		28.11	
13.	5. Защита святынь. Сила тьмы	1	1		05.12	
14.	6. Небесные помощники	1		1	12.12	
15.	7. Увенчанные венцами. Христианская семья	1	1		19.12	
16.	8. Добрый ответ.	1		1	26.12	

Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые

17.	1. Как преображался человек. По ступенькам восхождения	1	1		16.01	
18.	2. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	1		1	23.01	
19.	3. Ступенька «Благочестие» Всемирные светильники	1	1		30.01	
20.	4. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	1		06.02	
21.	5. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1		1	13.02	
22.	6. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1		1	20.02	

23.	7. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1		1	27.02	
24.	8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	1		06.03	
25.	9. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у Креста	1	1		13.03	
26.	10.Обобщение по разделу «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые»	1		1	20.03	
Отечество земное и небесное. Человек преображенный. П						
27.	1. Принявший венец победы	1		1	03.04	
28.	2. Доброе имя – в славе моего Отечества	1		1	10.04	
29.	3. Россия помнит. Святыни родного края	1		1	17.04	
30.	4. Бессмертие. Новомученики и исповедники Российские	1	1		24.04	
31	. Священный долг.	1	1		08.05	
32.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1		1	15.05	
33.	6.Благословение.	1	1		22.05	
34.	8. Благословение. Богомудрые учителя	1		1	24.05	

веры и благочестия						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Содержание программы 1 год обучения

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем (8ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы(8ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости (9ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны (9ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Содержание программы 2 год обучения

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона православный праздник).(8часов)

Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благодетель. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека. (8 часов)

Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида 11 чем пел царь Давид?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость православной веры. (10 часов)

Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?(8часов)

Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни.

Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре?

Содержание программы 3 год обучения

Отечество небесное. Бог.(8часов)

Бог просвещающий (о вере, знании и культуре). Кого называют просвещенным человеком? Как учили грамоте на Руси? Святая Троица. Иконописцы. Преображение. Смысл жизни. Вера Божия. Бог спасающий. Божье царство. Смирение. Таинство православной церкви. Причащение. Храм – Божий дом. О Царе Колоколе. Главные правила христианской жизни.

Добродетели в жизни христианина.(8часов)

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека. Добродетели. Семь человеческих грехов. Как Иисус Христос учил учеников. Что хорошо? Что плохо? Защита святынь. Как христиане сохраняли святыни. Небесные помощники (Архангел Михаил – Небесный Воевода). Архангельский собор. Михайлов день. Христианская семья. Стратотерпцы. Бесплодное дерево (плоды доброй жизни человека). Страшный суд. В ожидании последнего суда.

Восхождение в Отечество небесное. Человек преображенный. Святые.(10часов)

Как преображался человек? Святые люди. Ступеньки восхождения. Исцеление именем Христовым. Каких святых изображают на иконах? Ученик Христа (Иоанн Богослов). Богомыслие. Свято-Иоанно-Богословский монастырь. Как христианство пришло на Русь. Апостол Андрей Первозванный. Молитвенница земли русской. Крещение киевлян в 988 году. Былины. Святой богатырь Илья Муромец. Князь Александр

Невский. Золотая Орда. Александро-Невская Лавра. Смиренный чудотворец. Преподобный Сергей Радонежский. Христианское прощение. Путешествие по святым местам Руси. Серафимо-Дивеевский монастырь. Святитель Николай Чудотворец. Николо-Угрешский монастырь. Крест и Воскресение. Страстная неделя. Лестница Божественной любви. О колокольном звоне.

Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.(8часов)

Кто такие герои? Георгий Победоносец. Александр Суворов – русский полководец. Святой воин Артемий. Полководец – князь Михаил Илларионович Кутузов. Смоленская икона Божией матери на Бородинском поле. Спасо-Бородинский монастырь. Новомученики и Исповедники Российские. Как разрушили храм Христа Спасителя. Антихрист. Священный долг. Заступница Усердная (икона Божией Матери «Иверская»). Владимирская икона Божией Матери. Благословение (Благословение детей. Икона). Подвиг Евгения Родионова. Монастырь Оптиная Пустынь. Пострадавшие за Христа

Перечень учебно-методических средств обучения

№	Наименование объектов и средств МТО	2класс			3 класс		
		необходимо	имеется	% обеспеченности	необходимо	имеется	% обеспеченности
1.Библиотечный фонд (книжная продукция)							
1	Шевченко Л.Л. Православная культура .:Концепция и программа учебного предмета 1-11годы обучения.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	1	1	100%	1	1	100%
2	Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 1-й год обучения. Книга 1-я, 2-я.- М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций	5	5	100%			

	Отечества, 2004. 112с.									
3.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 3-й год обучения. Книга 1-я, 2-я.- М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. 112с.						2		2	100%
4	Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 3-й год обучения. Книга 1-я, 2-я.- М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. 112с.									
5	Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя пособие 3-й год обучения. М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. 112с									
2.Печатные пособия										
1	Наглядное пособие	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%

	«Иллюстрации									
Музыкальные пособия										
1	Музыкальное пособие Диск	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
Материально-техническое обеспечение										
1	Ноутбук	1	1	100%	1	1	100%	1	1	
2	Мультимедийный проектор	1	1	100%	1	1	100%	1	1	
3	Принтер лазерный	1	1	100%	1	1	100%	1	1	
4	Магнитная доска. Экспозиционный экран.	1	1	100%	1	1	100%	1	1	
5	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%	1	1	100%	1	1	