

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сухосолотинская ООШ»
С/П Детский сад с. Сухосолотино
Ивнянского района Белгородской области*

Подготовила: воспитатель Гутенева И. В.

**Результаты внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания ОП МБОУ
«Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад обязательному минимуму содержания,
заданному в ФООП ДО**

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)
1	2	3	4
1. Структура	73%	9%	18%
2. Цель и задачи программы в целом	11%	44,5%	44,5%
3. Планируемые результаты по возрастам	1%	58%	41%
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	0%	53%	47%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0%	17%	83%
Итого по программе (обязательная часть)	17%	36%	47%

Вывод и рекомендации: привести в соответствие с Федеральной образовательной программой все разделы программы С/П Детский сад, нуждающиеся в корректировке. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации». Дополнить раздел «Планируемые результаты». Скорректировать задачи в соответствии с ФООП. В связи с частичным соответствием ФООП раздела «Направленность программ коррекционно-развивающей работы», переделать данный раздел.

Особенности проектирования основной части ОП ДОО. Обоснование деятельности на уровне ДОО по анализу содержания в ОП ДОО по 5 образовательным областям.

Образовательная область	ПС	ЧС	НС
Речевое развитие	0%	41%	59%
Познавательное развитие	0%	44%	56%
Социально-коммуникативное развитие	0%	39%	61%
Художественно-эстетическое развитие	0%	49%	51%
Физическое развитие	0%	36%	64%
Всего	0%	41%	59%

Вывод: При разработке ООП МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные внутреннего анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. В соответствии с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях.

Анализ и обоснование использования современных образовательных технологий и парциальных программ

Образовательная область	Наименование программы	Цель и задачи программы
Познавательное развитие	Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	<p>Цель: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социо-культурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;➢ формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;➢ развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;➢ расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;➢ ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;➢ развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Анализ и обоснование использования современных образовательных технологий

Образовательные технологии

- здоровьесберегающие
- проектной деятельности
- исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные
- игровые
- сотрудничества
- личностно-ориентированные
- портфолио дошкольника

Доброжелательные технологии

- утро радостных встреч
- рефлексивный круг
- постер достижений
- виртуальная гостиная

Анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОР ДО

Помещения	Итого
1. Групповое помещение	60 %
2. Раздевалка	83 %
3. Музыкально-спортивный зал	38 %
4. Оснащение территории	36%
Всего:	54,3 %

План-график реорганизации РППС и методического обеспечения на 2023-2024 гг.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	Сентябрь 2023	Зам. директора, воспитатель	Банк нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов
2	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей раннего и дошкольного возраста.	Октябрь 2023	Зам. директора, воспитатель	Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Список оборудования, игрового материала по центрам развития»
3	Выявление особенностей зонирования и расположения центров в соответствии с ФОП.	Ноябрь 2023	Зам. директора, воспитатель	Аналитическая справка по результатам анализа РППС в группе ДОУ
4	Разработка проекта организации групповых пространств в соответствии с ФОП. План совершенствования РППС в группе.	Декабрь 2023	Зам. директора, воспитатель, родительский комитет	Эскизы оформления помещений, планы совершенствования РППС в группе по образовательным областям
5	Разработка карт самоанализа для педагогов и специалистов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФОП и карт оценки РППС ДОУ .	Январь 2024	Зам. директора, воспитатель	Аналитическая справка по результатам самоанализа

6	Разработка анкет для родителей по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФОП.	Январь 2024	Зам. директора, воспитатель	Аналитическая справка по результатам анкетирования
7	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами	Февраль 2024	Зам. директора, воспитатель, родительский комитет	Мониторинг по картам обследования РППС
8	Консультации на темы: «Принципы построения РППС ДОУ в соответствии с ФОП». «Общие рекомендации по построению РППС в современном дошкольном образовательном учреждении».	В течение года	Зам. директора	Методические рекомендации «Моделирование образовательного пространства в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
9	Организация в методическом кабинете выставки литературы и пособий по созданию РППС в ДОУ.	Декабрь 2023	Зам. директора	Выставка метод литературы и пособий
10	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков.	В течение года	Зам. директора, воспитатель, родительский комитет	Приобретено игровое и дидактическое оборудование на сумму _____ тыс. руб.

11	Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения РППС.	Январь 2023	Воспитатель	Схемы зонирования групп ДОУ, их реализация.
12	Проведение и участие в мероприятиях методической направленности (семинары, конференции, обмен опытом), прохождение курсов ПК.	В течение года	Зам. директора, воспитатель	Протоколы мероприятий, сертификаты участников, удостоверения о прохождении курсов ПК.
13	Оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и др.	В течение года	Директор Зам. по АХР	Приобретены стенды на сумму _____ тыс. р.
14	Оформление территории детского сада	В течение года	Директор Зам. по АХР, воспитатель, родители	Приобретены кустарники и др. зеленые насаждения, Приобретены малые архитектурные формы Произведено благоустройство территории и прогулочных участков ДОУ.
15	Проведение смотров-конкурсов групповых помещений.	В течение года	Зам. директора	Положения по конкурсам. Дипломы участников и победителей.
16	Создание РППС в группах в соответствии с ФОП.	Сентябрь 2023 в течение года	Директор, Зам. директора Зам. по АХР	Аналитическая справка по результатам контроля.

Спасибо за внимание!

