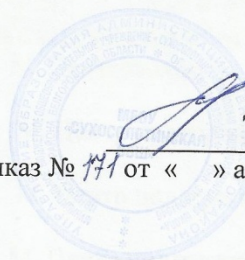


Согласовано
Зам. директора школы
/Юрченко В.В./
«августа 2019 г.

Утверждаю
Директор школы
/Михайлова Е.К./
приказ № 177 от « » августа 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по «православной культуре» 6-9 классов
основного общего образования**

**Разработала: учитель
Авдеева Дина Анатольевна**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Православная культура» для основной школы (5-9 классов) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

1. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
3. Шевченко Л.Л. Православная культура 8 класс М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
4. Шевченко Л.Л. Православная культура 9 класс. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013

Цель уроков православная культура является:

- ✓ приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- ✓ обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- ✓ интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи изучения предмета православная культура в 6-9 классах:

- ✓ преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- ✓ воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- ✓ передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи духовно-нравственного образования:

- ✓ дать знания об истории становления религиозной культуры;
- ✓ развитие чувства ответственности за другого человека;
- ✓ развитие чувства благодарения;
- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

Задачи эстетического воспитания:

- ✓ развитие эстетического восприятия и чувств;
- ✓ развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- ✓ развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- ✓ развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов религиозного искусства.

Общая характеристика учебного предмета

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе:

социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно –нравственного развития и воспитания. Принципы определения содержания программы предмета.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На освоение программы по православной культуре основного общего образования по базисному учебному плану и учебному плану школы отводится 136 часов.

Согласно учебному плану школы «Православная культура» в 6 - 7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю из федерального компонента.

Программный материал распределен следующим образом:

6класс-34 часа (34 учебных недель);

7 класс-34 часа (34 учебных недель)

8класс- 34 часа (34 учебных недель);

9 класс-34 часа(34 учебных недель);

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного

предмета. Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Принципы построения программы: *основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и*

дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате прохождения программного материала, обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
2. Историю христианской Церкви.
3. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.

Уметь:

1. Вести себя в храме.
2. Быть милосердным и сострадательным.
3. Поддерживать культурные традиции.
4. Быть доброжелательными.

5. Соблюдать заповеди.

6. Сострадать животным, не обижать их.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

• Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

• Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

3. Содержание учебного предмета православная культура

6 класс

Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество - черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика I века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды христианской проповеди на русских землях. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен - просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси — князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с работниками последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики — страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом (евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына? Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью. Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Кто в них поживает? Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Характер, христианские добродетели будущего святителя. Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Ду-ховная поэзия - о святителях московских. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.

Соловки — остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий. Почему Савватий стремился к уединенной жизни. Скрамность инока Савватия. Чудо изгнания с острова семьи рыбака. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Чудесное видение ему церкви. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни соловецкого острова Анзер: преподобный Елеазар, его воспитанник Никита Минов (будущий Патриарх Никон), преподобный Иов; Свято-Троицкий и Голгофо-Рас-пятский скиты.

Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории: ученик преподобного Сергия преподобный Кирилл - основатель Кирилло-Белозерского монастыря; его инок Савватий - основатель Соловецкого монастыря; монах соловецкого монастыря, основатель Свято-Троицкого Анзерского скита Елеазар - воспитатель будущего Патриарха Никона; игумен Соловецкого монастыря - будущий митрополит Московский Филипп; в заточении в Соловецком монастыре доживал последние годы жизни священник Сильвестр — духовник царя Иоанна Грозного, автор знаменитой книги о воспитании «Домострой»; под стенами Преобра-женского собора Соловецкого монастыря погребен знаменитый защитник Троице-Сер-гиевой лавры в Смутное время келарь Авраамий Палицын; в основанном святым Иовом анзерском Голгофо-Распятском

скиту в 20 веке просияли Новомученики и Исповедники Российские, среди которых священномученики Петр (Зверев), Иларион (Троицкий).

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания («Сними обувь твою, ибо место, на котором ты стоишь, земля есть святая» - Библия, Исход 3,5; «Воссияла весна духовная в стране лютого мороза...» - из акафиста соловецким святым Зосиме, Савватию и Герману»).

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота - заповеди Господни. Христос учит Марфу и Марию о самом важном в жизни христиан.

Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных - в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание - христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигом Христовым. В чем он состоит? Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Высокие духовные дарования святого. Явление Святой Троицы преподобному Александру (в Священной истории и истории Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время - праотцу Аврааму и в Новозаветное - преподобному Александру Свирскому). Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчест **Русские святые, Христа ради юродивые.** Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинство счастливой человека. Почему христиане старались выполнять заповеди? Выполнение заповедей - путь к спасению. Юродство - один из путей к спасению. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Кого христиане называли мудрым? Почему юродивые представлялись безумными? Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные - какие из них выбрал Василий? Евангелие о святости учеников Христа («Вы - свет мира»). Сияние святой души - как можно увидеть такой свет? О каком собранном святым богатстве поется в песнопении, ему посвященном? Богатство духовное - богатство материальное. Богатство, которое приносил в дар Богу святой Василий. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери». История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.

Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благодетель боярской семьи.

Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноше, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Что такое небесные венцы? Можно ли их увидеть?

Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Обо-рона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье). Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена. **Исправление церковных книг. Патриарх Никон.** Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ (прит-ча о неразумном богаче). Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Детские годы Никиты. Воспитанник Анзерского старца Елеазара. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Строгие требо-вания Патриарха Никона к благочестию людей. Отношения Церкви и государства в пред-ставлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

7 класс

Святая Русь. (18-20 века)

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милостивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Дмитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий свя-тых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Дмитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Как русские писатели и поэты использовали жития святых (Четьи-Минеи) при работе над своими произведениями (А.С. Пушкин).

Почитание памяти святых. Спасо-Иаковлевский Дмитриев монастырь. Его святы-ни.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Харак-тер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смире-ния; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах,

написанных Тихоном Задонским. Собирает сокровища духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами святого Иоанна Златоуста.

Церковное искусство 17-18 как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества (храм Покрова на Нерли) и храмового зодчества 18 века (Смоленский монастырь в Петербурге). Стиль барокко.

Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени. Для чего живет человек? На этот вопрос о смысле жизни человека отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой? Христианская добродетель любви. Обращение преподобного к каждому человеку «Радость моя!». Добродетель милосердия: святой прощает своих убийц-разбойников. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель - ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно-общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Эпистолярное наследие святителя - источник пробуждения добрых нравов и культуры для современного человека. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени: святитель Филарет отвечает поэту А.С.Пушкину на вопрос о том, для чего Богом даны человеку жизнь и талант. Уважение к собеседнику. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско-византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Иконы храма Христа Спасителя. Казанский собор в Санкт-Петербурге. Его святыня - чудотворная икона Божией Матери «Казанская». Молебен полководца М. И. Кутузова у чудотворной иконы перед отправлением в армию в 1812 году. Почитание памяти героя-полководца в русской классической поэзии (А.С.Пушкин «...Перед гробницею святой»). «Слово на смерть Кутузова» святителя Филарета - гимн Творцу мира.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптиных старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский - любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Почему у святого Иоанна не было плохих учеников? Молитва и богослужение - главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближним. Пророчества святого Иоанна

Кронштадтского. Пророчества Исаи. Что предсказали святые пророки разных веков? Любовь святого к Богу.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти - изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье: любовь к Богу и жертвенная любовь к ближним, послушание старшим, скромность, смирение. Семья царя Николая II - Царственных мучеников-страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми. Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии.

Новомученники и Исповедники Российские. Священная история - о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история - о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутковский полигон - место покаяния. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры - о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России. О чем рассказывают песнопения Всенощной? О каких событиях Священной истории напоминают затворенные Царские Врата на богослужении Всенощной. О чем просили христиане в песнопениях Всенощной? О каких традициях жизни христиан рассказывают произведения русской культуры? Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова-Волгина.

Православная культура в жизни христиан. Священная история - о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие - Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни - храма Христа Спасителя. Разрушение православных храмов России. Историческая память — качество человека культурного. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России - проявление любви к людям, к окружающему миру, для христиан - любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Как бы могли увидеть этот путь святые? Поэт рассказывает о святых заступниках Руси и России. Имена христианских мучеников 20 века.

Изучаем церковнославянский язык - тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Выполнение святыми евангельского повеления: «Да будут все едино!» Церковь торжествующая. Церковь земная и Церковь Небесная. Кто входит в Небесную Церковь. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели - чистота души, простота и доброта сердца. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Дмитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли. Повторение - о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию - Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской.

Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. О христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

8 класс

Семья в календаре православных праздников

Книга 1. Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полунощница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой

Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

Снами Бог. Праздник Рождества Христова.

Черета Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне.

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост.

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.

Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

Царственный праздник Преображения Господня.

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

9 класс

Часть 1 Творец. Раздел 1. Божественное творчество.

Творчество. Что такое православное творчество? О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку. О таланте и смысле жизни, о тайне одарённости. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности и духовных дарах. О свободе, вдохновении православном творчестве. Творчество в жизни человека. Был ли призван человек к творчеству? Священное Писание о признании человека к творчеству. Предназначение человека к сотворчеству(сорботничеству). В чём проявлялось творчество человека на начальном этапе мировой истории до грехопадения? Духовная основа творчества. Духовный компонент личности человека. Что такое форма и содержание в творчестве. Проявление способности человека к творчеству как отражение свойств Божественного мира. Нравственные качества: смирение мастера- понимание им того, что не он сам пишет, но владеющая им «рука книжника-скорописца».

Творец. Божественное мироздание. Бог творец. Божественная любовь. Божественное мироздание. Как вошли в культуру слова Творец, творение? О двух видах просвещения. В чём заключается процесс Божественного творчества. Может ли человек понять пути Божественного творчества? Дни творения. Что говорит наука? Как сотворение мира отражено в искусстве?

Библия и наука — о чудесах творений. О соотношении веры и знания в понимании мироздания. Существуют ли противоречия между наукой и религией в вопросе о сотворении мира? О теориях происхождения мира. Все ли законы мироздания открыты современному знанию? Чудо как событие, нарушающее известные научные законы. Великие ученые - о премудрости устройства мира.

Божественное творчество. Сотворение человека. Как был сотворен человек и как он устроен? Человек как венец Божественного творческого действия. Сотворение по образу и подобию Божию. Качества сотворенного человека: любящий, обладающий свободной волей, творческим даром. Проявление творческого дара человеком в наречении имен животных.

«Сотворим человека...» (Бытие 1, 26-27). Сотворение человека из праха земного - материи, уже существовавшей, но бездушной. Устройство человека: дух, душа, тело.

Творчество Божественное и человеческое. Божественное домостроительство спасения человека продолжение Божественного творчества. Как Бог строил дом спасения человека? Как человек участвует в процессе Божественного домостроения? Что означают слова «построить храм души»? Главные страсти и добродетели души. Какие страсти мешают построить храм души? Какие добродетели сражаются за красоту души человека? Сорботничество. Христианское понимание природы человека. Науки антропология и теология дают знания о человеке. Как научиться заботиться о красоте своей души? Советы святых отцов христианской Церкви о созидании храма души. Можно ли назвать работу над построением храма своей души подвигом?

Красота души человека. Как и чем украшается душа человека? Добрые качества души: милосердие, прощение, покой, смирение. Как человеку следует относиться к другим людям, если он заботится о красоте своей души? Как по справедливости? Как относиться к завистливым людям? Ответствен ли человек за свой талант? Что мешает человеку сохранять красоту своей души? Созидание храма души. Созидание нерукотворной красоты – храма души.

Смысл и назначение церковного искусства. Сорботничество О нормах и правилах православного творчества. О назначении церковного искусства. Какими качествами отличается произведение церковного искусства? Молитвенность. Гармоничность. Обращенность к святыне. Благодарение. Красота. Виды и жанры церковного искусства: зодчество, иконопись, церковное пение и другие. Темы произведений церковного искусства. Значение церковного искусства и его связь с богослужением. Смысл творчества православного мастера - рассказ о святости, Царствии Небесном. Канон церковного творчества. В каком случае произведение может быть отнесено к произведениям светского искусства? Православное творчество как проявление любви к Богу. Зодчество, иконопись, церковнославянский язык, богослужение ; Эпиграф к теме творчества. Смысл творчества - прославление Творца.

Часть 2 Сорботничество. Православные мастера и их творения.

Раздел 2 Православный храм

Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.

Храм- дом Божий. Библия о повелении Божиим построить храм для прославления Бога. Отличие храма от дома. Для чего возводили храмы. Храм - дом молитвы. Значение храма в жизни человека - Небо на земле. Богослужение - общение земли с Небом. Служение ангелов. Божественная Литургия, Херувимская: «ИжеХерувимы...» О различии молитвы личной и церковной. Евангелие - беседа с самарянкой (Ин. 4, 21, 23-24). Православное богослужение. Церковные службы и Таинства. История построения

скинии. Евангелие о доме Божиим. Изгнание торгующих из храма (Мк. 9, 15-39, 27-33.) Примеры влияния храма на душу из житий святых: Прокопий Устюжский, Христа ради юродивый, о крещении племянника Ордынского хана Бер-кляя, в крещении царевича Петра.

Созидание храма. Великие христианские храмы мира, имена святых и событий, в честь которых они освящены. Изменение архитектурных стилей, как проявление изменения духовного мира, мировоззрения человека. Храмы как центры просветительства (после IV века). Появление памятников церковного храмостроительства. Вершина - храм Святой Софии. Правила церковных Соборов о посещении и поведении в храме, примеры. Понимание пространства православного храма. Архитектура православного храма. Литургическое пространство храма. Храм - место единения человека с Богом. Храмовое творчество - вершина проявления творческого духа человека. Оно славит Бога, оно не от разума, хотя исследователи и искусствоведы находят и принцип «золотого сечения» и др. мудрости.

Устройство храма. Формы храма. Иконостас. Престол и его принадлежности. Сосуды и церковная утварь. Символическое значение различных частей храма. Как устроен иконостас православного храма.

История храмостроения. Происхождение храма. О благоговейном отношении к храму древних христиан. Перво-христианские храмы. Кубикулы, крипты, капеллы. Базилика. История Иерусалимского храма. Типология христианских храмов.. История развития храмостроения (раннехристианский период, архитектура: два типа - базилики и мартирии; примеры: базилик IV-V вв. - апостола Петра на Ватиканском холме, св. Пудельцианы; в катакомбах - святой Прискиллы, святых Марцеллина и Петра, святой Агнии (II IV ПК.).

Храмостроительство Византии. Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Примеры: Прим святой Софии, структура храма крестово-купольного. Примеры: храмы на Святой Земле, в Закавказье, Балканские страны (Болгария, монастырь св. Иоанна Рыльского, Румыния, Сербия - династия Нейманей).

Храмовое искусство Запада. Храмостроительство и христианское искусство Запада. Путь западных мастеров. Архитектурные особенности храмов романского, готического, стилей, стиля Возрождения. Знаменитые храмы Средневековья: романские храмы - базилики; готика - собор Сен-Дени. Святой Дионисий «Ареопагитики» - учение о пронизывающем мир небесном свете. История возведения знаменитых храмов. Примеры: Шартрский собор, собор Парижской Богоматери, Амьенский собор. Стиль Возрождения - Храм святого апостола Петра - Рим. Обмирщенность сознания мистеров периода Возрождения. Изменение стилей: барокко, классицизм, романтизм. Причины изменения стилей. Зодчества.

Древнерусское зодчество и его мастера. Русская церковная архитектура - цель, по словам посланца князя Владимира «приобщиться сладости». Русское зодчество. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили («русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура. Древнерусские храмы XI-XIII веков. Каменное зодчество XV-XIV веков, XVII-XVIII веков, XVIII- XIX., XX веков. Строители христианских храмов. Почитаемые святые.

Раздел 3. Иконопись и иконописцы

Смысл и содержание иконы. Смысл и содержание иконы православная икона - священный образ. Происхождение христианского образа. Отличие от картины. История возникновения святых образов. Смысл и содержание православной иконы. Исторические

этапы развития иконописи до 17 века. Изменение стиля иконописания – свидетельство изменения внутреннего состояния мае терм. (отход от церковного образа в XVII веке. Иконостас. Лицо, Лик. Иконостас как граница видимого и невидимого мира. Лики святых. Икона и духовный опыт художника-иконописца. Иконописный канон. Техника написания иконы. Изобразительные приемы в иконописи. Отличие иконописи от западной живописи. Иконописные школы. Богословие иконы. Икона как отражение христианского мировоззрения и библейской антропологии. Слово и образ. Икона в литургическом пространстве храма. Икона как выражение православия. Невозможность полноценного понимания православной иконы вне Церкви. Священный образ как одно из проявлений церковного предания. Художественный и символический язык иконы. Слово и образ. Икона как отражение христианского мировоззрения. Отличие иконы от светской живописи. Виды священных изображений.

Первохристианское искусство. Первохристианское изобразительное искусство. Символичность первохристианских изображений. Символы первохристианского искусства. Происхождение христианского образа. Первые иконы Спасителя и Божией Матери. Изображения в катакомбах. Сюжеты и символы.

Церковное искусство Византии. Ранние иконы - синайские, техника создания иконы, примеры. Церковное искусство в эпоху Константина Великого. Учение Вселенских соборов о церковном образе. Богословие православной иконы. Иконография и Фаворский свет. Иконопочитание. Иконоборчество. Торжество православия. Догмат о почитании священных икон - сформулирован на 7 Вселенском Соборе, вытекает из основного исповедания Церкви - о воплощении Сына Божия. Сюжеты священных изображений. О способах иконописных изображений и особенностях иконописи разных периодов. Ранний период VI-VIII вв. Македонский период IX-XI вв. Комнинский период XI-XIII вв. Палеологовский ренессанс XIV-XV вв. Влияние византийской иконописи на развитие живописных школ.

Древнерусское искусство. Молитвенное делание и русское искусство. Русь иконная. Типы икон: путные, обетные, мерные. Чудотворные иконы. Родительское благословение иконами. Особенности иконографии.

Раздел 4. Церковное музыкальное искусство

Музыка в православном богослужении. О составных частях богослужения, о главных церковных песнопениях, о святых песнотворцах. Родословие детей Адама. Святоотеческое понимание духовности. Цель церковных песнопений - прославление Бога. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения. Оглавных церковных песнопениях их разделении по содержанию. Стихира, кондак, тропарь. Словарь песнопений православного богослужения. Жанр канона и его место в православном богослужении. Песнопения Всенощной и Литургии.

Церковно-славянский язык и музыка в православном богослужении. Святые создатели церковно-славянской азбуки Кирилл и Мефодий. Духовный смысл церковнославянского языка Канон церковного пения. Истоки Церковной музыки. Осмогласие. Как мировоззрение и мироощущение отражается в музыке.

История церковной музыки. Греческое церковное пение.

О предмете и материале пения. О способах и манере церковного пения. О характере и церковном строе песнопений. О составе поющих лиц. О способе и системе писания нот. Музыкальный строй греческого церковного пения. Система осмогласия. Октоих. Святые создатели церковных песнопений: Роман Сладкопевец, Иосиф Песнопевец, Иоанн Дамаскин. Светские композиторы.

История русской церковной музыки.

О периодах развития русского церковного пения и его особенностях. Древнейшее церковное пение на Руси. Кондакарное пение Знаменное пение. Церковное пение в 14-17 веках. Демественный распев. Путевой распев. Книжная справа. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Характерные отличия знаменного и партесного пения. Придворная певческая капелла. Церковные и светские композиторы-создатели церковных песнопений. Стилиевые особенности созданных ими церковных песнопений. Смысл и содержание церковных служб и песнопений Всенощной и Литургии.

Формы и средства контроля

Устный опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ, тестирования при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по изученной теме.

Текущий контроль по православной культуре проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение стихотворения, высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

4. Тематическое планирование.

6 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол- во часов
1	Раздел 1. Святая Русь	35

7 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол- во часов
1	История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская Церковь входит в мир	35

8 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол- во часов
1	Раздел 1. Христианская семья	9
2	Раздел 2. Путь святых праздников	12
3	Раздел 3. Путь святых праздников	13

9 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол- во часов
1	Раздел 1. Божественное творчество	10
2	Раздел 2. Православный храм	7
3	Раздел 3. Иконопись и иконописцы	10
4	Раздел 4. Церковное музыкальное искусство	7

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Технические средства обучения:

1. Библиотечный фонд
2. Печатные пособия
3. Технические средства обучения – мультимедийный проектор, компьютер.
2. Учебные пособия:
 1. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 класс М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012.
 2. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 класс М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
 3. Шевченко Л.Л. Православная культура 8 класс М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
 4. Шевченко Л.Л. Православная культура 9 класс. М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013

Формы и средства контроля в 6 классе

№	№ урока	тема	мониторинговый инструментарий
1	Урок №9	Контрольная работа по теме: «Крещение Руси»	Приложение 1
2	Урок №15	Контрольная работа по теме: «Святители московские. Святая Русь 17-18 веков»	Приложение 1
3	Урок №26	Творческая работа по теме: «Духовная твердыня Беломорья»	Приложение 1
4	Урок №34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	Приложение 1

Формы и средства контроля в 7 классе

№	№ урока	тема	мониторинговый инструментарий
2	Урок №9	Контрольная работа по теме: «Церковная реформа Петра, Блестящий 18 век»	Приложение 1
	Урок №16	Контрольная работа по теме: «Святые 19 века»	
3	Урок №26	Творческая работа по теме: «О чём свидетельствует русская культура»	Приложение 1
4	Урок №34	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	Приложение 1

Формы и средства контроля в 8 классе

№	№ урока	тема	мониторинговый инструментарий
1	Урок №9	Контрольная работа по теме: «Христианская семья»	Приложение 1
2	Урок №15	Тестирование по теме: «Путь святых праздников»	Приложение 1
3	Урок №24	Творческая работа по теме: «Путь святых праздников»	Приложение 1
4	Урок №34	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	Приложение 1

Формы и средства контроля в 9 классе

№	№ урока	тема	мониторинговый инструментарий
1	Урок №9	Контрольная работа по теме: «Творец. Божественное торжество»	Приложение 1
2	Урок №16	Тестирование по теме: « Православные мастера и их творения	Приложение 1
3	Урок №24	Творческая работа по теме: «Сюжеты и образы древнерусской иконы»	Приложение 1
4	Урок №33	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	Приложение 1

6класс

Контрольная работа по теме: «Крещение Руси, русские святые»

1 четверть

1. Назовите имя князя, при котором Русь принимает Крещение. Год и место принятия первыми славянами православной веры.
2. Назовите имя первого митрополита из русских и его литературный труд об истории Руси.
3. При каком князе и в честь какого события построен храм Святой Софии в Киеве.
4. Назовите имена первых русских Святых страстотерпцев.
5. Назовите известный монастырь Киевской Руси, являвшийся духовным центром просвещения. Имена его основателей.
6. Перечислите имена Святых князей принявших смерть во время татарского нашествия.
7. Назовите имя Святой равноапостольной княгини, принесшей на Русь христианскую веру. В каком городе она принимает Крещение?
8. Назовите имя сына князя Владимира, продолжившего дела отца.
9. Какая икона является главной заступницей Руси, история её появления во Владимире связана с именем князя Андрея Б...

Контрольная работа по теме: « Святители Московские»

2 четверть

1. Кто из митрополитов был духовным наставником князя Ивана Калиты.
2. Название главного собора Кремля, который является усыпальницей митрополитов и патриархов.
3. Имя Святого преподобного Сергия Радонежского в отрочестве(детстве).
3. Первый каменный храм на Руси: имя князя, построившего его, название праздника в честь , которого освящен храм.
4. Назовите имя монаха –летописца составившего «Повесть временных лет».
5. Назовите известный русский монастырь, основанный Сергием Радонежским.
6. Назовите имена Святых благоверных князей одержавших победы во время татаро-монгольского ига. Название этих сражений.
7. Назовите имя духовного наставника князя Дмитрия Донского.
8. Название иконы, сопровождающей русское войско во главе с Донским на Куликовом поле.
9. Название собора Кремля, который является усыпальницей князей и царей.

10. Назовите имена воинов-монахов, которых дал Сергей Радонежский в помощь князю Дмитрию Донскому.

Контрольная работа: по темам «Духовная твердыня Беломорья русские святые»,

1 вариант 3 четверть	2 вариант 3 четверть
1. Назовите имена основателей Соловецкого монастыря.	1. какой монастырь Руси называли духовной твердыней Беломорья?
2. Почему святые выбрали для жизни суровый Соловецкий монастырь?	2. Назови христианские добродетели, которыми прославились Святые Засима, Саватий, Герман.
3. Как вы понимаете слово нестяжание?	3. как вы понимаете слово целомудрие?
4. В чем видел Иосиф Волоцкий проявление духовного невежества?	4. В чем заключается, по мнению Иосифа Волоцкого, смысл монашеской жизни?
5. Как понимал смысл монашеской жизни преподобный Нил Сорский?	5. Как человек может по вашему и по мнению Нила Сорского сохранить духовную красоту?
6. Что такое совесть?	6. Какое значение играет совесть в жизни человека?
7. Чем могут быть поучительны современному человеку жития Святых?	7. Какие качества мог бы позаимствовать современный человек у святых?
8. Назови христиански добродетели, которыми прославился святой Александр Свирский.	8. Как вы думаете, какие наставления преподобного Александра Свирского, оставленные в завещании, могут быть полезны в жизни современного человека?
9. Какому видению удостоился Александр Свирский?	9. Почему Александра Свирского прозвали Чудотворец?
10. В честь какого святого назван в народе храм в Москве на Красной площади?	10. В честь какого православного праздника освящен храм Василия Блаженного на Красной площади?
11. В честь какого события поставлен храм на Красной площади?	11. По велению, какого царя он был построен?
12. Назови имена архитекторов этого храма.	12. Чем необычен этот сбор?
13. Что означает слово Блаженный?	13. Почему юродивые представлялись безумными?
14. За что юродивые прославлены как святые?	14. какой дар приносил в жертву Богу Василий Блаженный?

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Назовите имя князя, при котором Русь принимает Крещение. Год и место принятия первыми славянами православной веры.
2. Назовите известный русский монастырь, основанный Сергием Радонежским. Название иконы Рублева, написанной в память о Сергии Радонежском.
3. Перечислите имена Святых князей принявших смерть во имя веры, во время татарского нашествия.
4. Кто из митрополитов помог объединить русское войско и подготовил победу на Куликовом поле?
5. За какие качества называли Александра Невского русские люди «Солнцем русской земли»?
6. Назовите основателей Соловецкого монастыря.
7. Как понимал смысл монашеской жизни Нил Сорский?

8. Какой Святой удостоился видению Святой Троицы на земле?
9. Назови христианские добродетели, которые проявил митрополит Филипп.
10. В чем состоял духовный подвиг Патриарха Гермогена?
11. В день празднования, какой иконы Богоматери установлен государственный праздник России — День народного единства?
12. Какие церковные реформы проводил Патриарх Никон?
13. Объясните значение слова «нестяжание»

Вариант 2

1. Назовите имя Святой равноапостольной княгини, принесшей на Русь христианскую веру. В каком городе она принимает Крещение?
2. Назовите известный монастырь Киевской Руси, являвшийся духовным центром просвещения. Имена его основателей.
3. Назовите имена первых русских Святых страстотерпцев.
4. Кого из русских святых называли игуменом земли Русской? (Он благословил Донского на Куликовскую битву)
5. В честь какого исторического события заложил Иван Грозный храм на Красной Площади? В честь какого праздника освящен этот храм, как называют его в народе?
6. В чем состоял духовный подвиг Александра Невского?
7. В чем заключался, по мнению Преподобного Иосифа Волоцкого, смысл монашеской жизни?
8. Кто такие святые – блаженные? Перечисли имена известных русских юродивых?
9. О необходимости выполнения, каких заповедей Христовых напоминал митрополит Филипп царю Иоанну?
10. Назови имена народных героев, поднявших ополчения против польских интервентов.
11. Обретение, какой иконы Богоматери было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы?
12. Назови имена известных вам Патриархов Руси, начиная с самого первого.
13. Объясните значение слова «Духовный Подвиг»

7класс

Контрольная работа № 1 по темам: « Церковная реформа Петра, Блестящий 18 век, Серафим Саровский.»

1. Как назывался государственный орган назначенный Петром I по управлению церковными делами?
2. В чем не соглашался Митрофан Воронежский с Петром I и к чему его призывал?
3. Каков был самый главный труд жизни святителя Дмитрия Ростовского?
4. Какие христианские добродетели проявил святой Иоанн Русский в плену?
5. Каким добродетелям учит Владимир Мономах своих потомков и нас современных людей в своем завещании?
6. В чем состояла политика Екатерины Великой по управлению церковными делами? Какие указы она издает?
7. В чем состоит духовный подвиг Тихона Задонского?
8. Чему учи христиан притча о милосердном самарянине?
9. Перечисли храмы построенные в 18-19 вв. в Санкт-Петербурге и Москве?
10. В чем, по словам святителя Серафима Саровского, состоит цель жизни человека?
11. Какой монастырь поручила матушка Александра на попечение Серафиму Саровскому?
12. С какими словами Серафим обращался ко всем людям?

13. Выбери, опираясь на заповеди Евангелия, качества, которые могут украсить душу человека: доброта, злоба, радость, печаль, заботливость, черствость, ложь, честность, дружба, недружелюбие, подозрительность, вера. Безверие, любовь, ненависть, надежда.
14. Кого христиане считали своим ближним?
15. Какие ценности своей души ты считаешь самыми ценными.

Контрольная работа №2 по темам «Святые 19 века»

Вариант 1

1. Кого называли Московским Златоустом 19 века?
2. Дайте определение слова: СВЯТИТЕЛЬ.
3. Какие труды по духовному просвещению были составлены Святителем Филаретом?
4. Какой храм Санкт Петербурга был построен в честь победы России в войне 1812?
5. Какой герой покоится в стенах Казанского собора Москвы?
6. Кого называли старцами?
7. Чему учил Иоанн Кронштадтский людей?
8. Назови христианские добродетели, которые были проявлены Иоанном Кронштадтским.
9. Кого христиане называли БЛИЖНИМ?
10. Ради чего христиане совершают добрые дела?

Вариант 2

1. Каким даром был наделен Святитель Филарет?
2. Дайте определение слова: **праведный**
3. Для чего приезжали в Оптину Пустынь знаменитые люди?
4. Какой храм Москвы был построен в честь победы России в войне 1812?
5. Назови имена Оптинских старцев.
6. Назови христианские добродетели названные в молитвенном обращении Оптинских старцев.
7. Как Иоанн Кронштадтский помогал людям?
8. Какой монастырь был духовным пристанищем Серафима Саровского?
9. Что христиане называют ДУХОВНЫМ БОГАТСТВОМ?
10. В чем состоит цель жизни человека, по словам святого Серафима Саровского?

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Дайте определение понятиям: Четьи-минеи.
2. Какие книги являлись обязательным семейным чтением на Руси? Почему?
3. Какой подвиг веры совершил святой Митрофан Воронежский?
4. Почему святого Иоанна Русского уважали даже его враги?
5. Какие правила жизни передавали предки своим детям в духовных завещаниях?
6. В чем состоит духовный подвиг святителя Тихона Задонского?
7. Какие чувства испытывал Серафим Саровский к людям?
8. Кого христиане называли ближним?
9. Какой храм построен в честь победы России в войне 1812 года в Москве, С-Петербурге?
10. Кого называют старцами? Имена каких старцев Оптиной пустыни вы запомнили?
11. Чему учил Иоанн Кронштадтский людей?
12. Дай определение понятию НОВОМУЧЕНИКИ?
13. Назови христианские добродетели, которые проявлены членами святой царской семьи?
14. Назовите известные вам имена новомучеников за веру?
15. Закончи фразу: «Жертвенная любовь проявляется в...».

16. Суть православного поведения (этики) для меня состоит в следующем...

Вариант 2

1. Дайте определение понятиям: мартиролог.
2. Каков был самый главный труд Дмитрия Ростовского?
3. В чем не соглашался святой Митрофан Воронежский с царем, к чему его призывал?
4. Какие христианские добродетели проявил святой Иоанн Русский?
5. О чем писали в своем духовном завещании наши предки потомкам?
6. В чем состоит духовный подвиг святителя Серафима Саровского?
7. Почему ученики любили слушать лекции своего учителя Святителя Филарета?
8. Ради чего христиане совершают добрые дела?
9. Кому из главнокомандующих русской армии поставлен памятник у стен Казанского собора С-Петербурга?
10. Чему старцы учили людей? Имена каких старцев Оптиной пустыни вы запомнили?
11. О чем предостерегал Иоанн Кронштадтский людей?
12. Дай определение понятию исповедники?
13. Почему царскую семью прославили как страстотерпцев?
14. Назови известные вам места ссылки новомучеников 20 века?
15. Допиши фразу: «Евангелие называет ближним ...»,
16. Я понимаю «Православную культуру» как ...

Контрольная работа № 1 (8класс)

Вариант-1

1. **Объясни смысл** слова «православие».

Вставь пропущенные слова: «Апостолы - это ближайшие у __ И __ Х

2. **Продолжи предложения:** «Бог есть ...»; «Иисус Христос - Сын...»; « Богородица - Дева...»;

3. Допиши предложения: «Человека называют добрым, когда... ». «Семья - это... ». «Любить родителей - значит... ».

4. Заполни пропуски и определи понятия: «Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Елеосвящение - это... Православной Церкви».

5. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, нетерпеливость, жестокость, ненависть, жадность, неверие.

6. Как называется главное богослужение Православной Церкви; какое Таинство совершается во время этого богослужения?

7. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.

8. Какие произведения древнерусской литературы содержали нравственные поучения для христиан?

9. В какой день недельного круга богослужения прославляют Воскресение Христово?

10. Какие события легли в основу годового круга богослужения?

Контрольная работа № 1 (8класс)

Вариант-2

1. **Объясни смысл** слова «православие».

Вставь пропущенные слова: апостолы М_____, М_____, Л_____, И_____ написали четыре Е_____

2. **Вставь пропущенные слова** и укажи источник текста:

«Почитай __ твоего и __ твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле».

3. Допиши предложения: «Человека называют добрым, когда... ». «Семья - это... ».

«Любить родителей - значит... ».

4. Заполните пропуски и определите понятия: «Крещение, Миропомазание, Евхаристия, Исповедь, Елеосвящение,..., Священство - это церковные...».
5. Подбери слова, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жестокость, , гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.
6. С какого числа начинается церковный календарный год?
7. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.
8. Какие произведения древнерусской литературы были обязательными для семейного чтения в христианской семье?
9. В какой день недельного круга богослужения прославляли Иоанна Крестителя?
10. Напиши название 4 больших постов.

Тестирование по теме: «Путь святых праздников от Рождества Богородицы до Благовещения»

- | | | |
|----|---|--|
| №1 | Христианин - это: | <ol style="list-style-type: none"> 1. человек, исполняющий решения Вселенских Соборов 2. регулярно ставящий свечи в храме 3. крещёный 4. член Церкви Христовой |
| №2 | Как называется главное церковное богослужение? | <ol style="list-style-type: none"> 1. всенощное бдение 2. утренняя 3. литургия 4. великая вечерня 5. царские часы |
| №3 | Когда начинается церковный год? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 января 2. 1 марта 3. 1 сентября 4. 7 января |
| №4 | Какой самый продолжительный церковный праздник? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рождество Христово 2. Богоявление 3. Пасха Христова 4. Сретение Господне 5. День Святой Троицы |
| №5 | Сколько дней продолжается Великий Пост? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 40 2. 42 3. 46 4. 48 |
| №6 | Что значит наименование праздника "дванадесятый"? | <ol style="list-style-type: none"> 1. длящийся 12 дней 2. выпадающий на десятый день поста 3. один из 12 главных праздников после Пасхи |
| №7 | Что такое именины? | <ol style="list-style-type: none"> 1. день Ангела-Хранителя 2. день памяти святого, именем которого назван человек 3. день рождения святого, чьё имя носит христианин |

- №8 Какой самый главный церковный праздник?
1. Крещение Господне
 2. Пасха Христова
 3. Рождество
 4. Ильин день
 5. день Ивана Купалы
 6. Николин день
- №9 Какими двенадцатью праздниками заканчивается и начинается церковный год?
1. Воздвижение Креста Господня
 2. Богоявление, или Крещение Господне
 3. Преображение Господне
 4. Успение Пресвятой Богородицы
 5. Благовещение Пресвятой Богородицы
 6. Рождество Пресвятой Богородицы
 7. Сретение Господне
 8. День Святой Троицы. Пятидесятница
 9. Введение во храм Пресвятой Богородицы
- №10 В чём заключается главная цель поста?
1. сбросить лишний вес
 2. проявить силу воли
 3. сэкономить на продуктах
 4. возвысить дух над телом
- №11 Какие обращения к священнику правильные?
1. ваше преподобие
 2. святой отец
 3. сударь
 4. отец (имя)
 5. батюшка
 6. ваше святейшество
- №12 Зачем нужно ходить в церковь?
1. для излечения от болезней
 2. чтобы подать записки, взять святой воды и поставить свечи
 3. чтобы пришла удача
 4. для выхода из тяжёлой ситуации
 5. потому, что это хорошая древняя традиция
 6. иное (*напишите*) _____
-
- №13 Чем является икона для православного человека?
1. реликвией
 2. талисманом
 3. элемент интерьера
 4. оберегом
 5. святыней
- №14 Таинство Крещения совершается:
1. один раз в жизни
 2. два раза
 3. лучше всего совершать крещение периодически, раз в

несколько лет

4. Крещение можно не совершать вообще, для спасения это не принципиально

№15 Зачем исполнять заповеди?

1. это залог гармоничного развития общества
2. это традиция наших предков
3. для выражения верности и любви Богу
4. потому, что это догмат

№16 Какова основная цель молитвы?

1. релаксация
2. исполнение обряда
3. исполнение Закона
4. личная встреча с Богом

Контрольная работа по теме: «Путь святых праздников от Вербного Воскресения до Успения»

Вариант 1

1. Как называется в православном календаре время ожидания праздника Пасхи? Перечисли имена святых упоминаемых во время поста.
2. Через сколько дней после праздника Пасхи наступает праздник Троицы? Какие традиции соблюдали на Руси в праздник Троицы?
3. Перечисли Богородичные праздники богослужебного круга.
4. Как называются дни между праздниками Рождества и Богоявлением? Какие традиции соблюдали на Руси в эти дни?
5. Какая неделя календаря называется Страстной? Объясни её название.
6. Как могут православные праздники организовать жизнь христианина?
7. Какой праздник православного календаря является последним в череде годового богослужебного круга?
8. Перечисли посты, приходящие на летнее время?
9. В чем заключались благочестивые пасхальные обычаи?
10. Назовите известные вам крылатые выражения из Библии. Объясните их смысл.

Вариант 2

1. Как называется праздник, следующий за Пасхой? Когда он наступает?
2. Перечисли Великие праздники, которые церковь отмечает летом? Какие традиции соблюдали на Руси в праздник Преображения Господня?
3. Перечисли Господские непереходящие праздники богослужебного круга.
4. Какие дни православного календаря называются Прощеным воскресеньем? Какие традиции соблюдали на Руси в эти дни?
5. Какая неделя календаря называется Светлой Седмицей? Объясни её название.
6. Как могут православные праздники организовать жизнь христианина?
7. Какой праздник православного календаря является первым в череде годового богослужебного круга?
8. Перечисли посты, приходящие на зимнее и весеннее время?
9. Какие традиции существовали на Руси в праздник Благовещения?
10. Назовите известные притчи Евангелия. Объясните их смысл.

Контрольная работа № 1 (9класс)

1. Назовите Дары Святого Духа.
2. Что такое духовный плод.
3. Что является источником дара художника?
4. Что такое талант?
5. Что говорит о происхождении мира креационная теория, что эволюционная?

6. Как Бог сотворил человека? Какими качествами проявляется в человеке образ Божий?
7. Что изучает теология?
8. Кто такой подвижник?
9. Назовите три стороны человеческой жизни?
10. Объясни слово благоразумие.
11. Как человек может созидать храм своей души?
12. Что является пищей для души человека?
13. Назовите главные проявления духовной жизни.
14. Назовите проявление душевной жизни.
15. Опишите кратко телесную сторону жизни.

	культурно-исторических традиций Отечества, 2012																
4	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 7-й класс. Книга 2-я.- М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012							6	4	67 %							
5	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 8-й класс. Книга 1-я, 2-я,3-я.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.										4	3	75 %				
6	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 9-й класс. Книга 1-я, 2-я.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.													4	3	75 %	

Технические средства обучения

1	Ноутбук HP 635	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100%
2	Проектор мультимедийный с потолочным креплением	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100%
3	Доска магнитно-маркернаяДК126	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100%

4	Принтер лазерный Samsyng	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100 %	1	1	100%
---	-----------------------------	---	---	----------	---	---	----------	---	---	----------	---	---	----------	---	---	------

