

МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано  
Зам. директора школы  
/Юрченко В.В./  
« 30 » августа 2019 г.

Утверждаю  
Директор школы  
/Михайлова Е.К./  
приказ № 47 от « 30 » августа 2019 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
по «Основам духовнонравственной культуры народов России.  
Основы светской этики»  
основного общего образования**

**Разработала: учитель  
Авдеева Дина Анатольевна**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (модуль «**Основы светской этики**») для 5 класса разработана на основе Программы курса к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт-сост М.Т.Студеникин. -М.: ООО «Русское слово»- учебник, 2012г. - 32с. - (ФГОС. Инновационная школа) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовыми основами преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП- П44- 4632);
- Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

### Цели предмета :

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

### Задачи предмета:

- Нравственное развитие школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- Формирование новых нравственных ориентиров;
- Формировать нормы светской морали;
- Дать представления о светской этике;
- Развивать представления о значении нравственных норм;
- Развивать способности к общению;
- Улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- Противодействовать суициду детей

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» издательства «**Русское слово**».

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

- Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской

этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций /М.Т.Студеникин.-3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015г.-160с.: ил. - (Инновационная школа).

- Книга для учителя к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. - М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013.- 320с.-(ФГОС. Инновационная школа).

М.Т. Студеникин, В.И.Добролюбова. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.- 88с. - (Инновационная школа).

При преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» в 5 классе предполагается безотметочная система оценки. Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания учащимся по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является итоговый урок, который позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, актуализирует полученные знания, показывая преемственность духовных и культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного образования 2010г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Системно - деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР основной школы является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и может быть реализована через:

- 1) Занятия по предметной области ОДНКНР, включенные в часть учебного плана,

- формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю, 34 часа в год);
- 2) Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

В МБОУ «Сухосолотинская ООШ» предметная область ОДНКНР включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и реализуется в 5 классе в объеме 1 ч. в неделю, 35 ч. в год.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Обучение по предметной области ОДНКНР ведется по учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса общеобразовательных организаций / М.Т.Студеникин.-3-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015г.-160с.: ил. - (Инновационная школа).

Содержание учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» отвечает требованиям научности знаний, достоверности и правдивости изложения материала, его доступности для учащихся, соответствия возрастным особенностям, соблюдению баланса между фактическим и теоретическим материалом. Каждая тема учебника состоит из основных и дополнительных текстов. В основные тексты включены базовые знания, необходимые для всех учеников класса. Задача дополнительных текстов в том, чтобы углубить, ярко и убедительно раскрыть содержание основных текстов, сохранить логическую последовательность в изложении материала. Дополнительные тексты призваны учитывать познавательные возможности, способности и особенности учеников, их следует привлекать при дифференциации обучения. Они способствуют формированию и развитию познавательного интереса учащихся.

Учебник, давая базовые знания, определяет объем материала на урок, обеспечивает последовательность изучения курса; позволяет усвоить и закрепить самое главное, отработать основные понятия.

На уроках светской этики в 5 классе учащимся предстоит выяснить, кто такой гражданин, в чем состоят его права и обязанности; раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть, порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь и другие.

Насущным проблемам современного российского общества посвящены темы: «Терпимость и терпение», «Мужество», «Равнодушие и жестокость». При изучении этих тем ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека - его жизни. Развитию и совершенствованию личности подростка, его организованности и самостоятельности помогут темы: «Самовоспитание», «Учись учиться».

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умению избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимания особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Модуль «Основы светской этики» вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности, национального самосознания - чувства принадлежности к своей стране и народу.

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства.

Изучая основы светской этики, дети познакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в музее и театре, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся. ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

Детский возраст важен для социализации ребенка, когда дети познают одобряемые и неодобряемые формы поведения. У них еще слишком мал собственный опыт и задача школы на уроках светской этики - помочь им усвоить положительный опыт поведения других людей. Содержание курса дает возможность легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Большое внимание обращается на деятельность ученика по анализу текста, его логической обработке при составлении плана, решению практических задач. В процессе деятельности у учеников возникают положительные эмоции, им нравится, хочется работать, появляется чувство удовольствия от умственной деятельности, формируются познавательные потребности.

В ходе изучения светской этики у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения. Итогом этой работы станет завершающая тема курса «Речевой этикет».

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой. Межпредметные связи присутствуют как в основных, так и в дополнительных текстах, вопросах и заданиях к ним.

Курс считается светским, однако он не безразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- Осознание значение семьи в жизни человека общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### **Предметные результаты:**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  - Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
  - Формирование представлений об основах светской этики;
  - Понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
    - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
    - Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
    - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **3.Содержание учебного предмета**

Введение.

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

#### **Тема 1. Гражданин России.**

Понятие *гражданин* и *гражданство*. Конституция - Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей - гражданский долг каждого гражданина России. управление государством. Президент. Правительство. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, гимн, флаг. Уважительное отношение к символам государства.

**Тема 2. Порядочность** Понятие *порядочность*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*. Общественная ценность порядочности.

#### **Тема 3. Совесть**

Понятие *совесть*. Совесть - важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть - «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

**Тема 4 Доверие и доверчивость** Доверие - важнейшее качество личности. Понятие *доверие*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

**Тема 5. Милосердие и сострадание** Понятие *милосердие*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

**Тема 6. Правда и ложь** *Правда и неправда, полуправда, ложь*. Правда - то, что соответствует *действительности*. Ложь - намеренное искажение действительности. *Правдивость. Искренность. Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость. Из истории лжи.

**Тема 7.Традиции воспитания** *Традиция. Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

**Тема 8.Честь и достоинство** Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль - способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство. Благородство* - высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

**Тема 9.Терпимость и терпение** Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия - многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий *терпение и терпимость*.

**Тема 10. Мужество** Понятие *мужество*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей - *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить себя и своих близких. Тренировка мужества. *Героизм* - высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

**Тема 11. Равнодушие и жестокость** Проявление жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие и жестокость*. Жизнь человека - высшая ценность. Насилие в отношении детей - нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

**Тема 12.Самовоспитание** Соблюдение норм нравственности - важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность и сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования и самовоспитания. Самооценка*. Воспитание чувства *самоуважения*.

**Тема 13.Учись учиться** Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания.

Сочетание труда умственного и физического.

**Тема 14. Речевой этикет** Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Значимость излагаемой информации. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

#### **Тема 15. Мои права и обязанности**

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе

#### **Формы и средства контроля**

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания учащимся по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является итоговый урок, который позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, актуализирует полученные знания, показывая преемственность духовных и культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

### **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Гражданин России	2
3	Порядочность	1
4	Совесть	2
5	Доверие и доверчивость	1
6	Милосердие и сострадание	2
7	Правда и ложь	1
8	Традиции воспитания	2
9	Честь и достоинство	2
10	Терпимость и терпение	3
11	Мужество	2
12	Равнодушие и жестокость	3
13	Самовоспитание	2
14	Учись учиться	3
15	Речевой этикет	2
16	Мои права и обязанности	3
17	Повторительно- обобщающие и итоговые уроки	3
	итого	34

### **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**



№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Оснащенность %
1	Комплексная программа курса основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт-сост М.Т.Студеникин. -М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2012г.-32с.- (ФГОС. Инновационная школа	100%
2	Учебное пособие для учащихся. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / М.Т.Студеникин.-3-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015г.-160с.: ил. - (Инновационная школа).	100%
3	Книга для учителя к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / М.Т.Студеникин, В.И.Добролюбова.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013.- 320с.- (ФГОС. Инновационная школа).	100%
4.	Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам	80%
5	Альбомы, включающие иллюстрации к курсу.	70%
6	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Тематические базы данных, фрагменты исторических источников, текстов из научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, иллюстративный материал, аудио и видео - материалы.	80%
7	Компьютер с программным обеспечением	100%
9	Мультимедиапроектор	100%
10	Экспозиционный экран (навесной)	100%
1	Комплексная программа курса основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт-сост М.Т.Студеникин. -М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2012г.-32с.- (ФГОС. Инновационная школа	100%
11	Аудиозаписи, видеofilьмы, презентации.	70%