

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Сухосолотинская ООШ»  
Е. К. Михайлова  
приказ №149 от 31.08.2023 г.

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад  
с. Сухосолотино Ивнянского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

План составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад.

#### **Основная цель учебного плана:**

Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

**Режим функционирования дошкольной группе:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания в дошкольной группе:** согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»- с момента поступления в дошкольную группу до выпуска в школу.

- **В младшей подгруппе** (от 1,5 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10-минутными перерывами между ними. Чередуются: Художественно-эстетическое развитие (лепка) и Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

- **В старшей подгруппе** (от 4 до 7 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Парциальная программа:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программы «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста под ред. А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк 2 изд. Белгород 2021.

Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.

**Организованная образовательная деятельность воспитанников дошкольной группы МБОУ «Сухосолотинская ООШ» на 2023-2024 учебный год.**

День недели	ООД по освоению образовательных областей	
	1,5-4 года	4-7 лет
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация).</li> <li>2. Физическое развитие.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие (обучение грамоте).</li> <li>2. Физическое развитие.</li> <li>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</li> </ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных математических представлений.</li> <li>2. Физическое развитие.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных математических представлений + конструирование.</li> <li>2. Физическое развитие.</li> <li>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</li> </ol>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие (обучение грамоте)</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие (чтение художественной литературы).</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</li> </ol>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</li> <li>2. Физическая культура.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям).</li> <li>2. Физическое развитие.</li> <li>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование).</li> </ol>
	Чтение художественной литературы - ежедневно.	

### Учебный план дошкольной группы МБОУ «Сухосолотинская ООШ»

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад	Младшая подгруппа 1,5 – 4 лет		Старшая подгруппа 4 - 7 лет	
	Кол-во	Время	Кол-во	время
Физическое развитие	3	45 мин	3	1 ч 15 мин
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	15 мин	2	50 мин
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование)	1	15 мин	1	25 мин
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	1	15 мин	1 1	25 мин 25 мин
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	30 мин	2	50 мин
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1	15 мин	1/1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	15 мин	2	50 мин
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>13</b>	<b>5 часов 25 мин</b>

### Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1,5 до 7 лет

<b>1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</b>	<b>Регламент</b>
--	------------------

занятия	ежедневно
утренняя гимнастика	ежедневно
развлечения, праздник	1 раз в неделю
<b>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</b>	<b>Регламент</b>
игра	ежедневно
двигательная деятельность	ежедневно
предметно-практическая	ежедневно
чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно
воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно
<b>3. Организация режимных процессов, в т.ч.:</b>	<b>Регламент</b>
сон	ежедневно
прогулка	2 раза в день
гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день
закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно
прием пищи (завтрак, обед, полдник)	ежедневно
<b>4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</b>	<b>Регламент</b>
в гигиенических процедурах	ежедневно
в одевании, раздевании	ежедневно

в приеме пищи	ежедневно
<b>5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов).</b>	ежедневно
<b>6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</b>	ежедневно

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 условных часа в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

#### **Режим двигательной активности.**

#### **1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности дошкольных групп**

<b>Формы организации</b>	<b>3 — 4 года</b>	<b>4 — 5 лет</b>	<b>5 — 6 лет</b>	<b>6 — 7 лет</b>
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 — 6 минут	Ежедневно 6 — 8 минут	Ежедневно 8 — 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 - 10 минут	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут	Ежедневно 20 - 30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика				
1.6 Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1 — 2 раза в неделю 15 — 20 минут	1 — 2 раза в неделю 20 - 25 минут	1 — 2 раза в неделю 25 — 30 минут	
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные	-	-	1 раз в неделю —	1 раз в неделю —

занятия на свежем воздухе			25 минут	30 минут
2.3 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю — 15 минут	1 раз в неделю — 20 минут	1 раз в неделю — 25 минут	1 раз в неделю — 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал			

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по **музыкальному развитию, физической культуре и художественному творчеству** проводится со всей группой. Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.304913 .

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.