

Аннотация к рабочей программе воспитателя
МБОУ «Сухосолотинская ООШ» С/П Детский сад с. Сухосолотино
Ивнянского района Белгородской области

Рабочая программа воспитателя – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением Учреждения, основное содержание образования, целевые ориентиры воспитанников, т.е. (социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка).

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ДО, содержит цели, задачи и содержание образовательной работы по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию и физическому развитию детей от 1,5 до 7 лет с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации ООПДО.

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы воспитателя

1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики

Возрастные особенности воспитанников

1.2. Планируемые результаты освоения ООПДО. Целевые ориентиры

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.7. Коррекционный раздел

Часть формируемая, участниками образовательных отношений

3. Организационный отдел

- 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания)
- 3.2. Кадровые условия реализации Программы
- 3.3. Организация режима пребывания детей в ДОУ.
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
- 3.6. Методическое обеспечение программы

Часть формируемая, участниками образовательных отношений

В рабочей программе воспитателя определены: возрастные особенности детей, режим дня, схема распределения организованной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, развивающая предметно – пространственная среда, комплексно – тематическое планирование, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на данном этапе.