



Утверждаю  
директор школы  
Е.К.Михайлова  
Приказ №125  
«04» июля 2023 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сухосолотинская основная  
общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской  
области на 2023 – 2024 учебный год  
(3-4 классы)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования (ФГОС)  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Сухосолотинская основная общеобразовательная  
школа» на 2023-2024 учебный год.**

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» (далее — МБОУ «Сухосолотинская ООШ») на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки Учебного план НОО Учреждения являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 2273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373) с действующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения от 5.07.2021 г. № 286).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. 254 с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766).
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

## **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) с действующими изменениями и дополнениями.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

## **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД- 161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации Федерального закона от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017 г. №9/09/01/644 «О бальном оценивании».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017 г. №9-09/01/643 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»).
- Письмо Министерства образования Белгородской области "О корректировке календарных учебных графиков общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году".

## Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Сухосолотинская ООШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Локальные акты МБОУ «Сухосолотинская ООШ».

Учебный план МБОУ «Сухосолотинская ООШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации программ. Учебный план определяет максимальный и минимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части УП и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель содержания образования — предоставить каждому ученику возможность удовлетворить его образовательные потребности и запросы.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели.

Для обучающихся I-IV - х классов образовательная недельная нагрузка распределена с использованием нелинейного расписания, где чередуется урочная и внеурочная образовательная деятельность.

Для соблюдения дополнительных требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, одним из которых является использование в 1 классе «ступенчатого» режима обучения (п. 3.4.16) в первом полугодии в сентябре, октябре 2021-2022 уч. года проводилось 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 40 минут каждый; январь май - 4 урока по 45 минут каждый.

С целью выполнения программы в 1-м классе в 2021-2022 уч. году, учебные предметы в данный период были даны в следующем объёме:

русский язык — 29 часов, математика — 23 часа, литературное чтение — 23 часа, окружающий мир — 11 часов, музыка — 6 часов, технология — 6 часов, изобразительное искусство — 6 часов, физическая культура — 8 часов, родной язык/литературное чтение на родном языке — 8 часов.

Соответственно, 15 часов недельной нагрузки в первой четверти было распределено по предметам учебного плана следующим образом:

- «Русский язык» - 4 часа в неделю;
- «Литературное чтение» - 3 часа в неделю;
- «Математика» - 3 часа в неделю;
- «Окружающий мир» - 1 час в неделю;
- «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю;
- «Музыка» - 0,5 часа в неделю;
- «Технология» - 1 час в неделю;

- «Физическая культура» - 2 часа в неделю;
- «Родной язык»/ «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю.

В 1-м классе в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в 1-м классе были в середине третьей четверти.

В 3-4-х классах реализуется обучение иностранному языку (английскому).

Продолжительность урока (академический час) во III - IV-х классах - 45 минут.

## **II. Особенности учебного плана НОО**

### ***Особенности обязательной части учебного плана***

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету**

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает учебные предметы: Русский язык и литературное чтение.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке».** Предметная область включает учебные предметы: Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает английский язык.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.

**Математика и информатика.**

Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством.

### **Естествознание и обществознание.**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

### **Основы религиозных культур и светской этики.**

Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

### **Искусство.**

Предметная область реализуется с помощью двух предметов **Изобразительное искусство** и **Музыка** и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Технология.**

Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

### **Физическая культура.**

Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Русский язык»** с 3 по 4 класс изучается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет **«Литературное чтение»** – изучается 4 часа в неделю в III классе и 3,5 часа в IV классе (в соответствии с ФОП).

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** в 3 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю, в 4 классе - 0,25, учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** – изучается по 0,5 часа в неделю в I–IV классах

Предметная область **«Иностранный язык** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

В первом полугодии 1-ого класса предмет **«Русский язык»** был представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение



предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начиналось со второго полугодия 1-го класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается с 1 по 4 класс в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с 1 класса в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) реализуется в IV классе изучением учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Согласно заявлениям родителей выбран модуль - *основы светской этики*, (протокол родительского собрания).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Преподавание предметов **«Изобразительное искусство» (ИЗО)** и **«Музыка»** осуществляется с 1 класса по 1 часу в неделю как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и изучается с 1 класса в объеме 2 часов в неделю. Согласно пункта 10.20 СанПиН 3-й час физической культуры проводится во внеурочной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухосолотинская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

**Учебный план**  
**начального общего образования МБОУ «Сухосолотинская ООШ»**  
**(недельный)2023-2024 учебный год (3-4 классы)**

ОЧ - обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс (2021-2022 уч. год)		2 класс (2022-2023 уч. год)		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3,5		15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,25		1,75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,25		1,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****МБОУ «Сухосолотинская ООШ»(годовой)****2023-2024 учебный год (3-4 классы)**

	Учебные предметы	1 класс (2021- 2022 уч. год)	2 класс (2022- 2023 уч. год)	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	158	170	170	170	<b>668</b>
	Литературное чтение	127	136	136	119	<b>518</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	9	60
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	8	59
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	125	136	136	136	<b>533</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	<b>265</b>
	Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры)				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	29	34	34	34	<b>131</b>
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	<b>131</b>
Физическая культура	Физическая культура	61	68	68	68	<b>265</b>
Технология	Технология	28	34	34	34	<b>130</b>
	<b>Итого</b>	652	782	782	782	<b>2998</b>
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>652</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2998</b>